



Lifelong  
Learning  
Programme



## Europa e politiche per l'infanzia

---

**"Qualità ed impegno istituzionale nelle politiche educative per l'infanzia.**

**Bilancio formativo e prospettive pedagogiche"**

Dr Silvano Cacciari – Università degli Studi di Firenze

Dr.ssa Edi Fanti - Teseo

Firenze, 24 marzo 2015

# Europa e politiche per l'infanzia

## La Governance

### ➤ Obiettivo Q4ECEC

Supportare l'implementazione a livello nazionale degli obiettivi Europei di cooperazione previsti in **Education and Training ('ET2020')**, attraverso un'azione di sensibilizzazione focalizzata in particolare **sull'Educazione e Cura per l'Infanzia - Early Childhood Education and Care (ECEC)** - con riferimento all'uso effettivo dei **fondi Europei** ed al loro impatto.

### ➤ Tematiche

- Education and training 2020 (ET2020)
- Politiche europee e nazionali per l'infanzia (European Childhood Education and Care – ECEC)
- Fondi e programmi europei per l'implementazione delle politiche ECEC: il programma europeo Erasmus+ (2014-2020)

# Education and training 2020 (ET2020)

## ET 2020 – 5 Criteri di Riferimento Europei (EU Benchmarks) 2010-2020 .....entro il 2020

- 1. Partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente:** almeno il 15 % di adulti dovrebbe partecipare all'apprendimento permanente
- 2. Risultati insufficienti nelle competenze di base:** % inferiore al 15% di quindicenni con risultati insufficienti in lettura, matematica e scienze
- 3. Diplomatici dell'istruzione superiore-** almeno 40% di persone tra i 30-34 anni in possesso di un diploma d'istruzione superiore
- 4. Abbandono prematuro di istruzione e formazione -** % inferiore al 10% di giovani che abbandonano prematuramente l'istruzione e la formazione
- 5. Istruzione della prima infanzia -** almeno il 95 % dei bambini di età compresa tra i 4 anni e l'età dell'istruzione primaria obbligatoria dovrebbe partecipare all'istruzione della prima infanzia.

## Education and training 2020 (ET2020)

**ET 2020** - Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione adottato nel maggio 2009

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:IT:PDF>

**ET 2020** - Obiettivo principale della cooperazione europea è quello di **sostenere lo sviluppo dei sistemi di istruzione e formazione degli Stati Membri** che sono volti a garantire:

**Ob. 1** - fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà;

**Ob. 2** - migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione;

**Ob. 3** - **promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva;**

**Ob. 4** - incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità, a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione

## Education and training 2020 (ET2020)

### ET 2020 - 4 obiettivi strategici - II° Ciclo di lavoro – 2012-2014

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:070:0009:0018:EN:PDF>

**SETTORI PRIORITARI - Stati Membri UE devono *Proseguire o Sviluppare* i lavori in merito a...**

**Ob. 3 - promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva**

- ridurre l'abbandono e la dispersione scolastica e nella formazione professionale;
- per **Educazione e cura dell'infanzia (Early childhood education and care -ECEC)**

*Favorire ampio ed equo accesso ai servizi ECEC, aumentando nel contempo la qualità dell'offerta; promuovere approcci integrati, lo sviluppo professionale del personale ECEC e fornire sostegno ai genitori; favorire lo sviluppo di un adeguato curricula, di programmi e modelli di finanziamento.*

- rafforzare l'apprendimento reciproco e modi efficaci per aumentare il successo scolastico anche di studenti maggiormente svantaggiati (migranti, rom e gli studenti con bisogni speciali, adulti- anziani etc)

## ERASMUS + (2014-2020)

### ERASMUS+ PRIORITA' 2015 – Strategic Partnership «SCUOLA»

Migliorare la qualità dell'istruzione per la prima infanzia (**ECEC - Early Childhood Education and Care**) al fine di promuovere la qualità dei servizi verso il conseguimento di migliori risultati di apprendimento (*learning outcomes*) a garanzia di un buon ingresso nell'istruzione per tutti, in particolare attraverso progetti che mirano a:

- sviluppare per ECEC un quadro olistico e pedagogico appropriato alle età;
- garantire che i benefici dell'educazione della prima infanzia saranno portati a termine attraverso altri livelli di istruzione scolastica;
- sviluppare nuovi modelli di implementazione, di governance e di finanziamento per ECEC.

**Scadenza progetti KA2 Strategic Partnership: 31.03.2015**

# Politiche europee e nazionali per l'infanzia

## European Childhood Education and Care – (ECEC)

- **COM (2011) 66 - Educazione e cura della prima infanzia: consentire a tutti i bambini di affacciarsi al mondo di domani nelle condizioni migliori**
- <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52011DC0066&from=IT>
- **Racc. 2013/112/UE - Investire nell'infanzia per spezzare il circolo vizioso dello svantaggio sociale**
- <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013H0112&from=IT>
- **Eurydice – EACEA Report 2009 «Early Childhood Education and Care in Europe: Tackling Social and Cultural Inequalities »**
- [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/098EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/098EN.pdf)
- **DG Internal Policy - Report 2013 – «Quality in Early Childhood Education and Care»**
- [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2013/495867/IPOL-CULT\\_ET%282013%29495867%28ANN01%29\\_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2013/495867/IPOL-CULT_ET%282013%29495867%28ANN01%29_EN.pdf)
- **Eurydice ed Eurostat Report - Giugno 2014 - «Key Data on Early Childhood Education and Care»**
- [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key\\_data\\_series/166EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/166EN.pdf)
- **DG Education and training - EACEA - «Eurydice Policy Brief - Early Childhood Education and Care» - Novembre 2014**
- [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/Eurydice\\_Policy\\_Brief\\_ECEC\\_EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/Eurydice_Policy_Brief_ECEC_EN.pdf)

# Politiche europee e nazionali per l'infanzia

## European Childhood Education and Care – (ECEC)

- **Eurydice ed Eurostat Report - Giugno 2014** (precedente Report ECEC – 2009)

### «Key Data on Early Childhood Education and Care»

Comparazione di indicatori e dati - **32 Paesi e 37 sistemi educativi**

dati statistici ed informazioni qualitative per descrivere la struttura, l'organizzazione e modalità di finanziamento dei sistemi educativi per l'infanzia.

**ELEMENTI di ANALISI** importanti per lo sviluppo di SERVIZI di QUALITA' come:

1. ORGANIZZAZIONE
2. PARTECIPAZIONE
3. FONTI DI FINANZIAMENTO
4. PERSONALE /STAFF Professionalizzazione di educatori e dirigenti
5. QUALITA' dei SERVIZI
6. MISURE DI SUPPORTO PER BAMBINI SVANTAGGIATI



- Fonti: **Eurydice** – network sistemi educativi e politiche europee/ 40 unità nazionali ; **Eurostat** – Istituto Europeo di Statistica



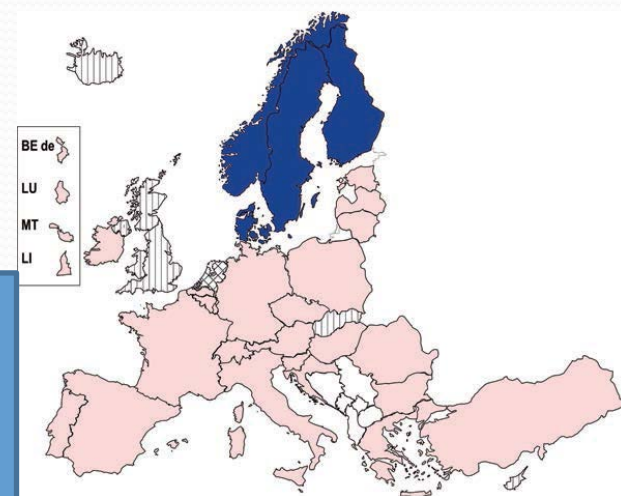
### 1. ORGANIZZAZIONE

**CONTESTO UE - Popolazione ECEC: 32 milioni di bambini in Europa sono nella fascia di età per utilizzare i servizi per l'infanzia** - proiezioni demografiche :

- entro il 2030 il n. di bambini sotto i 6 anni diminuirà del 7,6%
- (-)2,5 milioni di bambini nell'Unione europea nel 2030 rispetto al 2012
- **domanda di servizi ECEC in diminuzione, questa tendenza da sola non è sufficiente a compensare l'attuale carenza di servizi ECEC** che esiste in quasi tutti i Paesi UE, in particolare per le fasce di età minori (vedi figura)

-  *domanda superiore all'offerta*
-  *offerta che soddisfa la domanda*

- Maggioranza dei Paesi UE si è impegnata a **fornire servizi per l'infanzia** per tutti i bambini:
  - stabilendo un **diritto** all'educazione all'infanzia
  - **rendendo obbligatoria** la partecipazione almeno per l'anno antecedente alla scuola primaria.



## 2. PARTECIPAZIONE

- Partecipazione **bassa per (-)3 anni** - Alta durante l'anno o i due anni antecedenti all'avvio dell'istruzione primaria
- **2002 Obiettivo di Barcellona: entro il 2010 una partecipazione del 33% dei bambini sotto i 3 anni - nel 2011, solo 10 Paesi UE avevano raggiunto l'Obiettivo di Barcellona**
- Danimarca si distingue con il **74% di età inferiore a 3 anni in ECEC**
- Bulgaria, Repubblica ceca, Lituania, Ungheria, Malta, Polonia, Romania e Slovacchia - **10% o meno**

## PARTECIPAZIONE ECEC & RENDIMENTO SCOLASTICO SUCCESSIVO

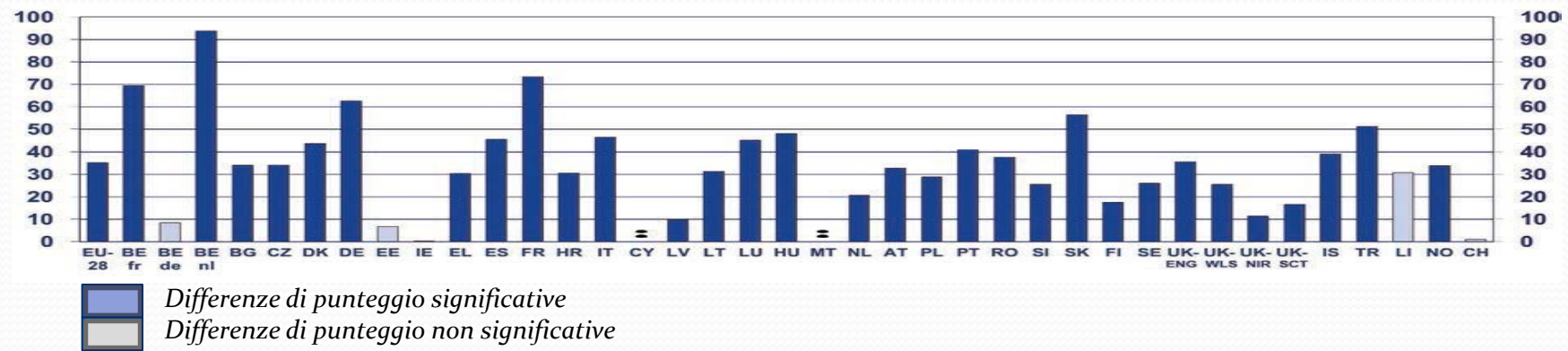
- Indagini internazionali **PISA e PIRLS** e mostrano chiaramente i benefici della presenza ECEC
- 28 Paesi UE in media gli **studenti che hanno frequentato ECEC** hanno superato le performance di quelli che non hanno frequentato ECEC di **35 punti**
- **PIRLS 2011** - bambini con lunghi periodi in ECEC sono più preparati a entrare e avere successo nell'istruzione primaria.

**Programme for International Student Assessment (PISA)**

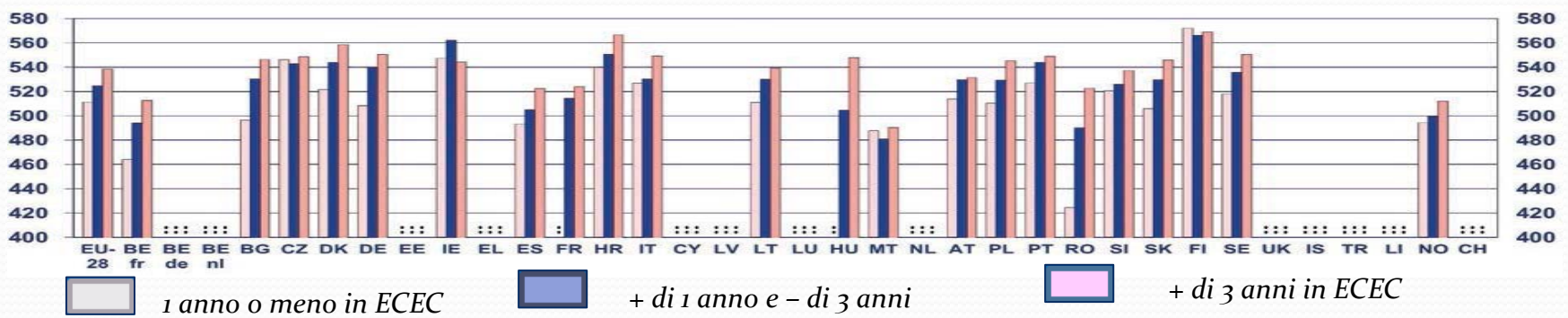
**Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS)**

10

**Punteggio di differenza in matematica associata alla frequenza ECEC per più di un anno, - rif. ragazzi età 15 anni (2012)**



**Punteggi medi in lettura per durata di frequenza ECEC – rif. quarta classe delle primarie (2011)**



## 5. QUALITA' dei SERVIZI

- **Efficacia del percorso educativo** – tutti i Paesi fissano obiettivi di apprendimento legati al progresso dei bambini ed al loro sviluppo. Tutti i Paesi UE pubblicano **linee guida educative** ufficiali per orientare e supportare l'offerta dei servizi.
- Circa la metà dei Paesi UE si limita a definire **linee guida per bimbi > di 3 anni, mentre per < di 3 anni l'enfasi tende ad essere sull'elemento della cura**

**Presentazione di linee guida educative in documenti ufficiali a livello centrale per i servizi all'infanzia - 2012/13**

- *in rosso: guidelines per 0-3 e 4-6 anni*
- *In rosa: guidelines solo per 4-6 anni*



12

## Obiettivi ET 2020 per ECEC

- almeno il **95% dei bambini** di età compresa tra 4 e l'età di inizio dell'istruzione primaria obbligatoria dovrebbe prendere parte ai servizi per l'infanzia **entro il 2020**
- Nei 28 Paesi UE una media del **93% dei bambini frequenta ECEC** prima di iniziare l'istruzione primaria
- In **più di un terzo dei Paesi UE**, la partecipazione ha un tasso superiore al parametro di riferimento UE
- Alcuni Paesi hanno ancora molta strada da fare per raggiungere l'obiettivo europeo che entro il 2020 - Nel 2011, la partecipazione ad ECEC dei bambini > 3 anni era tra il **70 e il 79%** in Grecia, Croazia, Polonia, Slovacchia, Finlandia e Svizzera. Il tasso di partecipazione più basso è stato in **Turchia (43%)**.

13

## ITALIA – Dati Partecipazione (% rif. 2011)

	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni
ISCED 0	92,3	96,2	88,8	2,3	(-)
ISCED 1	(-)	(-)	8,5	96,3	98,4

**ISCED 0: Pre-primary education** Pre-primary education is defined as the initial stage of organized instruction. It is school- or center based and is designed for children aged at least 3 years.

**ISCED 1: Primary education** This level begins between 5 and 7 years of age, is compulsory in all countries and generally lasts from 4 to 6 years

*Fonte: Eurostat, UOE (data extracted November 2013)*