

Progetto Q4ECEC

Awareness-raising on Quality and institutional Commitment in Early Childhood Education and Teaching
QUALITÀ ED IMPEGNO ISTITUZIONALE NELLE POLITICHE EDUCATIVE PER L'INFANZIA

Napoli, 6 febbraio 2015

**Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Facoltà di Scienze della Formazione**

PROGRAMMA

RISERVATO GRUPPO B) OPERATORI ED EDUCATORI PER L'INFANZIA

SESSIONE PLENARIA

Ore 9,30 Saluti istituzionali e apertura lavori

Prof. Lucio D'Alessandro – Rettore Università degli Studi Suor Orsola Benincasa

Prof. Enricomaria Corbi – Preside della Facoltà di Scienze della Formazione

Dr.ssa Rosanna Romano – Direzione per le politiche sociali e le politiche culturali, le pari opportunità e il tempo libero – Regione Campania

Prof.ssa Maria Landolfo – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Il progetto Q4ECEC – Linee guida e presentazione partners

Dr.ssa Sonia Ceramicola - Socio amministratore TESEO

Il progetto Q4ECEC – Il ruolo del Dipartimento per le Politiche della Famiglia

Consigliere Luciana Saccone - Presidenza Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche della Famiglia - Ufficio II - Politiche per la Famiglia

Il progetto Q4ECEC - Aspetti pedagogici del progetto

Prof. Alessandro Mariani - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Ore 10,30 - La qualità nei servizi educativi per la prima infanzia: come osservarla, come valutarla

- Breve introduzione sul concetto di qualità all'interno dei servizi educativi per la prima infanzia e sua valutazione
- Interventi delle politiche europee a favore dello sviluppo della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia
- Introduzione al concetto di valutazione della qualità come processo condiviso indirizzato al miglioramento
- Analisi e condivisione di alcuni descrittori di qualità
- Analisi ed approfondimenti in merito alle tematiche illustrate - Discussione guidata

Dr. Maurizio Parente - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Ore 11,30 - Professionalità e competenze per l'educazione nell'infanzia

- Le competenze dell'educatore/insegnante:
 - Competenze psico-pedagogiche e tecnico-professionali/Competenze osservative/Competenze affettive ed emotive/Competenze meta-cognitive/Competenze comunicative/Competenze organizzative e progettuali/Competenze euristico-riflessive
- L'identità complessa:
 - La formazione iniziale e in itinere
 - Il sistema Integrato dei Servizi per l'infanzia
 - Il Coordinatore Pedagogico
 - La continuità verticale e orizzontale
 - Le Prospettive Europee per i Servizi all'infanzia
- Le conoscenze:
 - Metodi e tecniche del lavoro di gruppo
 - Il sistema delle relazioni ecologiche
 - Gli obiettivi didattico/educativi
 - Le attività ludiche
- Analisi ed approfondimenti in merito alle tematiche illustrate - Discussione guidata

Prof.ssa Daniela Sarsini - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Ore 12,30 - Europa e politiche per l'infanzia - L'implementazione

- Education and training 2020 (ET2020)
- Politiche europee per l'infanzia (European Childhood Education and Care – ECEC) - Indicatori di qualità e professionalità degli educatori
- Fondi e programmi europei per l'implementazione delle politiche ECEC: il programma europeo Erasmus+ (2014-2020)
- Analisi ed approfondimenti in merito alle tematiche illustrate - *Discussione guidata*

Dr. Silvano Cacciari - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Dr.ssa Edi Fanti – TESEO

GRUPPI DI LAVORO TEMATICI

Ore 14,30 - **Lavori di gruppo**

1) Fondi e Programmi Europei

*Coordina: Dr Silvano Cacciari - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
Dr.ssa Edi Fanti - TESEO*

I partecipanti saranno impegnati nell'identificazione e progettazione di un'azione prevista dal programma europeo ERASMUS+, in relazione a:

- KA1 progetti di mobilità per l'apprendimento
- KA2 progetti di cooperazione - Strategic Partnership

2) Qualità e Servizi all'infanzia

Coordina: Dr. Maurizio Parente - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

I partecipanti saranno impegnati nell'individuazione di alcuni descrittori di qualità rispetto a specifiche aree precedentemente individuate al fine di provare a delineare una possibile ipotesi (solo embrionale) di strumento da utilizzare per la valutazione della qualità

3) Professionalità degli educatori

Coordina: Prof.ssa Daniela Sarsini - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

I partecipanti saranno guidati alla riflessione attorno alla "cura" di alcune rilevanti esperienze educative

Ore 16,30 - **Restituzione dei lavori di gruppo – Discussione**

Coordinano i lavori:

TESEO; Università di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia; Dipartimento per le Politiche della Famiglia Presidenza del Consiglio dei Ministri

Ore 17,00 - **Conclusione lavori e saluti**

Project n.: 550472-LLP-1-2013-1-IT-KA1ECETA Grant Agreement: 2013 4847/004 – 001

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.